

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад №20 «Сказка»
общеразвивающего вида ЕМР
Л.Н. Шаяхметова
« _____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено и принято
на педсовете
от « 24 » мая 2018 г.
Протокол № 5

ПЛАН

деятельности на летний оздоровительный период МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников .
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Оздоровительная работа строится на основе программы «Палитра здоровья», разработанной коллективом МБДОУ на 5 лет, и ведется по 3 направлениям:

1. Лечебно-профилактическое: физиотерапия (УВЧ; общий кварц – проводится как профилактика во время эпидемий; соллюкс; ультразвук – профилактическое лечение;)

2. Лечебно-оздоровительное: фототерапия (полоскание горла настоями трав, травяные ингаляции, общеукрепляющие чаи – настой шиповника, отвары трав - чабрец, цвет липы, багульника, мать-мачехи, рябины обыкновенной и черноплодной).

3. Закаливающие мероприятия: прогулки, дыхательная гимнастика, использование дорожки здоровья, сухое растирание, самомассаж. Лечебно-профилактический комплекс включает в себя упражнения дыхательной гимнастики в сочетании с массажем.

Для сохранения и укрепления здоровья детей и осознанию значимости ЗОЖ для человека в МДОУ созданы необходимые условия: зал с физкультурным оборудованием, , физкультурные уголки в групповых комнатах, спортивная площадка на улице.

В рамках введения ФГОС ДО проводится введение проекта развития предметно-пространственной среды территории ДОУ «Мой садик – СКАЗКА»:

- превратить территорию детского сада в «сказочную страну»;
- устранить все травмоопасные недостатки на объектах территории;
- расширить оздоровительные и спортивные комплексы детского сада;

В ДОУ имеется разнообразное пособие, которое используется для профилактики плоскостопия, тренирует вестибулярный аппарат, тренажеры для дыхательной системы, степ-доски, гимнастические шары для укрепления осанки, массажные мячи, массажные дорожки, шведская стенка, качели, кольца, веревочная лестница, канат и баскетбольная корзина.

№	Направления	Мероприятия	Время	Ответствен-ные
---	-------------	-------------	-------	----------------

п/п	работы	проведени я		
1.	<u>Работа с педагогами</u>	педагогический совет		
		«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» -утверждение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период.	24.05.18г.	Ст воспитатель
		Инструктаж:		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	24.05..18г.	Ст. воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	2.06.18г.	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	2.06.18г.	Ст медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	25.05..18г.	Заведующий
		Консультации:		
		«Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»	июнь	Льдокова Л.Н.. воспитатель
		«Организация праздников и интересных развлечений в летний период»	июнь	Короткая Н.А. Муз руководитель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	июнь	Ст. Медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	май	Ст Медсестра
		Административные совещания		
		«Подготовка МБДОУ к летнее – оздоровительной деятельности»	28.05.18	Заведующий
		«Итоги летне-оздоровительной работы МБДОУ»	27.08.18г	Заведующий
2.	<u>Работа с</u>	2.1. Физкультурно-оздоровительная работа		

	<u>детьми</u>	<p>Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Утренний оздоровительный бег. Занятия физической культурой на улице. Корректирующая гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воздушные ванны; - Босохождение; - Полоскание полости рта кипяченой водой; - Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; 	постоянно	<p>Воспитатели Ст медсестра</p> <p>Заведующий</p>
		<p>2.2. Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов; -витаминный салат «Здоровье»; -салат из моркови. -соки фруктовые и овощные. -зелень; -йодированная соль.</p>	постоянно	Ст. Медсестра
3.	Работа с родителями	3.1.Комплектование групп	постоянно	Заведующий
		3.2.Педагогический патронаж		
		-посещение семей вновь поступивших детей; -посещение неблагополучных семей; - посещение семей, не выезжающих на лето.	постоянно	воспитатели групп
		3.3.Консультации:		
		«Юный пешеход на улице» (о профилактике детского травматизма в летний период)	июнь – август	воспитатели групп
		«Отдых на воде вместе с ребенком»		
		«ОСТОРОЖНО - открытое окно»		
		«Экспериментальная и природоохранная деятельность детей в летний период»	июнь – август	воспитатели
4.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС	4.1. Выставка методической литература по развитию экспериментальной деятельности на природе и формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	июнь	Ст. воспитатель
		4.2. Разработка аспектов годового плана деятельности МБДОУ на 2017-2018 уч год	июнь	Ст воспитатель Творческая группа

		4.3. Формирование инновационной деятельности педагогического коллектива	июнь -август	Заведующий Ст воспитатель
5.	Контроль	5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня.	постоянно	Заведующий Ст медсестра
		5.2. Санитарное состояние участков.	постоянно	Зав. по ХЧ
		5.3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	постоянно	Заведующий
		5.4.Состояние выносного материала.	постоянно	Ст воспитатель
		5.5.Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Ст. Медсестра Повар
		5.6.Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	Воспитатели Ст Медсестра
6.	Административно-хозяйственная работа	6.1.«Экологический субботник» -уборка территории ДОУ -посадка цветов.	апрель июнь	Заведующий Зав. по ХЧ
		6.2.Ремонт помещений		
		Ремонт групповых комнат детского сада	июль - август	Зав. по ХЧ
		6.3.Благоустройство территории		
		-частичный ремонт ограждения территории ДОУ;	май	Зав. по ХЧ
		-замена песка в песочнице;	май	Зав. по ХЧ
		-частичная покраска малых форм на участках;	май	Зав. по ХЧ Воспитатели
		-оформление цветочных клумб и малых форм, посадка овощей в огороде.	июль- август	Зав. по ХЧ

**Расписание воспитательно-образовательной деятельности в ходе режимных моментов на
2017-2018 учебный год (теплый период)**

2017-2018 нче уку елына турыдан-туры булмаган тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген

режим вакытларында үтәү расписаниясе

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая	Музыка	Физкультурное	Худож творчество	Музыка	Физкульту рное
2 младшая	Музыка	Физкультурное	Худож творчество	Физкульт урное	Музыка
Средняя	музыка	Худож творчество	Физкультурное	Физкульт урное	Музыка
Старшая	Музыка	Худож творчество	Физкультурное	Музыка	Физкульту рное
подготовительная	Музыка	Физкультурное	Худож творчество	Физкульт урное	Музыка

**Режим дня (теплый период)
Көндәлек режим (жәйге вакыт)**

Мероприятия Чаралар	Группа раннего возраста Кечкенә төркем балалары	Группы
Приём (подъем) детей (беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика Балаларны кабул итү (йокыдан уяту) (әңгәмә, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек), иртэнге гимнастика	6.30(7.00)–8.00	6.30(7.00)- 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак Иртэнге ашка эзерлек, иртэнге аш	08.00-08.20	08.15-08.30
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке Уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек, урамга чыгарга эзерлек	08.20-09.00	08.30-09.00
Прогулка: игры, занятия по физическому или музыкальному развитию, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры. Саф хавада: уеннар, физик һәм музыка үсеше эшчәнлеге, күзәтү, балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге, хава һәм кояш процедуралары	09.00-11.10	09.00-11.55
Возвращение с прогулки, водные процедуры Урамнан керү, су процедуралары	11.10-11.30	11.55-12.10
Подготовка к обеду, обед Көндөзгә ашка эзерлек, көндөзгә аш	11.30-12.00	12.10-12.30
Подготовка к дневному сну, сон. Көндөзгә йокыга эзерлек, йокы вакыты	12.00-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, полдник Балаларны йокыдан уяту , сәламәтләнדרү гимнастикасы, әбәт	15.00-15.30	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность Уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек	15.30-16.15	15.30-16.25
Подготовка к ужину, ужин Кичке ашка эзерлек, кичке аш	16.15-16.40	16.25-16.40
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой Урамга чыгарга эзерлек. Кичке саф хавада йөрү. Уеннар, балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге. Балаларны өйләренә озату	16.40-18.30	16.40-18.30

Праздники

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Праздник детства» мероприятие посвященное празднованию Дня защиты детей.	Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели групп Муз. рук — ль
2	Национальный праздник «Сабантуй»	Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели групп Муз. рук — ль
3	«Неделя русского языка»	С 8-11 июня	Ст. воспитатель Воспитатели групп Муз. рук — ль
3	«Я люблю свою семью» мероприятие посвященное празднованию Дня семьи, любви и верности.	Июль	Ст. воспитатель Воспитатели групп Муз. рук — ль
4	«Милый сердцу уголок» мероприятие, посвященное празднованию «Дня города Елабуга»	Август	Ст. воспитатель Воспитатели групп Муз. рук — ль
5	«Спасская ярмарка»	Август	Ст. воспитатель Воспитатели групп Муз. рук — ль

**Календарно – тематическое планирование
на летний период**

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (1 июня – международный день защиты детей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство» 	Заместитель заведующей Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Вторник (День книжек – малышей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатели групп
Среда (День архитектуры)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	Воспитатели групп
Четверг (День веселой математики)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседней числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	Воспитатели групп
Пятница (5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» 	Воспитатели групп

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Оформление группы	Воспитатели групп

(6 июня – пушкинский день России)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека» 	
Вторник (8 июня – всемирный день океанов)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	Воспитатели групп
Среда (9 июня – международный день друзей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	Воспитатели групп
Четверг (10 июня – день часов)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом 	Воспитатели групп
Пятница (12 июня – день России 12 июня - День российской почты)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» ✓ Экскурсия на почту 	Заместитель заведующей Воспитатели групп

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с 	Воспитатели групп

(День любимой игры и игрушки)	кеглями» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек» 	
Вторник (День сказок)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме 	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг (День хороших манер)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	Воспитатели групп
Пятница (21 июня – День медицинского работника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	Воспитатели групп

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги 	Воспитатели групп

(День радуги)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк» 	
Вторник (23 июня – международный олимпийский день)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» 	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Среда (День Детского сада)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели групп
Четверг (День именинника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» 	Воспитатели групп
Пятница (День семьи)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	Воспитатели групп

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме 	Воспитатели групп

(27 июня – всемирный день рыболовства)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий» 	
Вторник (День пожарной безопасности)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	Воспитатели групп
Среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Лето красное» ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг (3 июля – День ГАИ)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	Воспитатели групп
Пятница (5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (8 июля –	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» 	Инструктор по физической

Всероссийский день семьи)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» 	культуре Воспитатели групп
Вторник (10 июля – День воинской славы России)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	Воспитатели групп
Среда (День заботы и любви)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	Воспитатели групп
Четверг (День детских писателей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрой героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели групп
Пятница (День природы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	Воспитатели групп

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки	Воспитатели групп

(День здоровья)	безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	
Вторник (День птиц)	✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Среда (День юмора и смеха)	✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	Воспитатели групп
Четверг (День цветов)	✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	Воспитатели групп
Пятница (18 июля – день рождения Григория Гладкова)	✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Знакомство детей с шахматами	Воспитатели групп

(20 июля – международный день шахмат)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» 	
Вторник (День марийского языка)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение марийских народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Знакомство с марийскими пословицами и поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди Марий Эл); «Марийский национальный костюм» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри марийские» ✓ Марийские народные игры ✓ С/р игра: «Семья» 	Воспитатели групп
Среда (День именинника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Воспитатели групп
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный праздник «День Нептуна» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели» 	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Пятница (26 июля – день военно-морского флота)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» 	Воспитатели групп

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Беседы о насекомых	Воспитатели групп

(День насекомых)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	
Вторник (День животных)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» ✓ Экскурсия на Чудо остров 	Воспитатели групп
Среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг (День огородника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатели групп
Пятница (9 августа – день физкультурника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных	Воспитатели групп

(День злаковых)	картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	
Вторник (День родного края)	✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
Среда (День искусств)	✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей»	Воспитатели групп
Четверг (День космоса)	✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты»	Инструктор по физической культуре
Пятница (День юного следопыта)	✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «В поход»	Воспитатели групп

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»	Воспитатели групп

(День путешественника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» 	Инструктор по физической культуре
Вторник (День хлеба)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	Воспитатели групп
Среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Ищи клад» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада 	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Четверг (День пожарной безопасности)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» 	Воспитатели групп
Пятница (22 августа – день государственного флага)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РТ, флагов разных стан ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМТ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры 	Воспитатели групп

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как	Воспитатели групп

<p>(День лекарственных растений)</p>	<p>используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека» 	
<p>Вторник (День солнца)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда (День города)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Елабуга» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Елабуга» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями 	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (День именинника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождении ✓ Хороводы ✓ С/р игра: «Кафе» 	<p>Воспитатели групп</p>

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
<p>Встреча сказочных героев (Международный день защиты детей)</p>	<p>I нед июня</p>	<p>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди. Беседы Викторина. Конкурс рисунков Проект «Безопасность» Развлечение «Безопасные старты»</p>	<p>Физическая культура Здоровье Д/и «Что не надо делать, если чужой зашел в дом?», «На что это похоже?», «Дорисуй предмет»</p> <p>Физическая культура Развлечение: «Безопасные старты», П/игра: «Цепи кованы». П/игра: «Хитрая лиса», П/игра: «Караси и щука».</p> <p>Социализация - коммуникация</p> <p>Социализация - коммуникации С/р Игры «Поликлиника» , «Детский сад», «Семья» Р/и «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» Д/и «Права ребенка», «Час – пик». Знаки на дорогах «Поведение в лесу»</p> <p>Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание и презентация (с родителями) макета «Планеты Земля» • Создание настольно-печатной игры «Правильно – неправильно» • Оформление энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций. <p>Безопасность Знакомство с предупреждающими запрещающими знаками «Пешеходный переход» , «Дети» , «Движение на велосипеде запрещено»</p> <p>Развитие речи Развитие речи Записывание рассказов детей об опасных для жизни и здоровья ситуаций. Рассматривание картины «Наш детский сад». Беседа по картине.</p> <p>Чтение худ. литературы А. Платонов «Хаврошечка» И.Харкахова «Царевна –лягушка» П.Бажов «Серебряное копытце» А.Воиков «Волшебник изумрудного города» А.Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше»</p> <p>Познание Познание Беседы и рассказы (Об истории праздника, детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей) Викторина: «Я и моя безопасность»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность Дыбина О.В. «Неизведанное рядом»: 1. «Зелёные фигурки»</p>

			<p>2. «Где цветы?» 3. «Как пчёлки переносят пыльцу?»</p> <p style="text-align: center;">Художественно – эстетическое развитие Худ. творчество</p> <p>Проектная деятельность (изготовление с родителями символа праздника «Безопасность», создание и презентация плакатов о безопасности) Организация конкурса рисунков на асфальте на тему: «Мое счастливое детство» Театрализация сказки «3 корешка» (настольный театр)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Пение с детьми «Колыбельная». Петрушка и др. Разучивание танца «Задорный танец. Слушание музыки «Кто придумал песенку»</p>
Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
Звени, звени, золотая Русь	II нед июня	<p>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию.</p> <p>Фольклорный праздник. Спортивное развлечение. Выставка рисунков, поделок Экскурсия в музей города краеведческий</p> <p>-Конкурс чтецов (по произведениям Российских поэтов)</p> <p>Литературно-музыкальная викторина «Достопримечательности страны»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура Здоровье</p> <p>Д/и «Перекресток», «Этого делать нельзя», «Путешествие в страну дорожных знаков»</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Спортивное развлечение: «Играем не ороарар» (игры народов России)</p> <p style="text-align: center;">Социализация - коммуникация Социализация - коммуникация</p> <p>С/р игра «Путешествие по России», «Экскурсоводы», «Бюро путешествий» Д/и «Путешествие по нашей стране», «Транспорт» Р/и «Из какой сказки», «Собери картинку», «Найди на карте»</p> <p style="text-align: center;">Труд</p> <p>Мастерская по изготовлению атрибутов к спектаклю и к сюжетно-ролевым играм. Вместе с родителями создать декорации к спектаклю. Создание коллекции «Герои сказок разных народов нашей страны»</p> <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <p>Беседа «Ребенок на улице и в общественных местах» Беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома».</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи Развитие речи</p> <p>Разучивание стихов рус. Поэтов (Пушкина, Некрасова и т.д.) Словесное экспериментирование «Придумай рифму» «Доскажи словечко» «Продолжи стихотворение»</p> <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <p>Х.Мухамедьеров «Отчизна» П.Воронько «Лучше нет родного края»</p>

		<p>Н.Зобила «Наша Родина» С.Баруздин «Главный город»</p> <p style="text-align: center;">Познание Познание</p> <p>Выдающиеся люди страны. – беседа. Рассматривание репродукций картин художников и иллюстраций с пейзажами разных мест России (тундра, тайга, поля, луга и т.д.) Экскурсия в краеведческий музей. Литературно-музыкальная викторина. Отгадывание и составление загадок о Родине.</p> <p style="text-align: center;">Познавательльно-исследовательская деятельность</p> <p>Дыбина О.В. «Неизведанное рядом»: 1. «Умная галка» 2. «Что быстрее?» 3. «Уличные тени»</p> <p style="text-align: center;">Художественно – эстетическое развитие Худ. творчество</p> <p>Фольклорный праздник «Звени, звени, золотая Русь» Рисование, аппликация на тему «Моя любимая Родина», «Мой любимый город» Лепка на тему «Любимый персонаж из народной сказки» Постановка спектакля по сюжету сказки А.С.Пушкина «Золотая рыбка»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Фольклорный праздник . Разучивание песен «Журавли»Разучивание танца «Кадриль». «важлдрывжаолр» -хоровод</p>	
Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
Дружба крепкая не рушится (международный день друзей)	III нед июня	<p>Формирование представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения установить положительные взаимоотношения со сверстниками</p> <p>Конкурс плакатов «Дружат дети, всей земли»</p> <p>Составление фото-альбома группы «Наши дружные ребята» Праздник «Дружба крепкая не рушится»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура Здоровье</p> <p>Игры «Хорошо-плохо», «Правильно –неправильно», «Угадай настроение», «На что это похоже?»</p> <p style="text-align: center;">Физич. Культура</p> <p>Развлечение «Олимпийские игры» с 49 (ФОЗОЖ у дет. Дошк. Возр)</p> <p style="text-align: center;">Социализация - коммуникация Социализация - коммуникация</p> <p>Игра «Найди друга» с 61 (игровые технологии) «Секрет», «Цветик семицветик», «Правила дружбы», «Окажи внимание другому» с 60 (Игровые технологии) Ролевая игра (проигрывание конфликтных ситуаций) с 20 (Игр. Технологии) Игры: «Подарок», «Угадай кто мой друг», «Ожерелье дружбы»</p> <p style="text-align: center;">Труд</p> <p>Изготовление поделок- подарков для своих друзей. Составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»</p>

			<p>Изготовление лент, брелочков и т.д. аопрп «ожерелья дружбы»</p> <p>Безопасность</p> <p>Беседа – игра: с просмотром мультфильма «Чебурашка», на тему «Как определить кто твой друг а кто нет?»</p> <p>Развитие речи Развитие речи</p> <p>Составление рассказов детьми на тему «За что я умею отвечать» Викторина по пословицам и поговоркам о дружбе. Заучивание «Мирная считалка» с 61 (игр. Технол.)</p> <p>Чтение худ. литературы</p> <p>К.Ушинский «Всякой вещи свое место» Л.Толстой «Два товарища» Н.Носов «Живая шляпа» В.Драгунский «Друг детства» А.Гейдер «Чук и Гек» Я.Аким «Жадина»</p> <p>Познание Познание</p> <p>Познавательные беседы: «Вместе тесно, а врозь скучно» , «Глупые ссорятся, а умные договариваются» «Каждая ссора краска примирений -Решение проблемных ситуаций на примерах героев мультфильмов «Вини Пух» , «Лис и кролик», «Ну погоди» и др.</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>Дыбина О.В. «Неизведанное рядом»: 1. «Как увидеть и услышать электричество?» 2. «Где живёт эхо?» 3. «Сколько ушей?»</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Худ. творчество</p> <p>Рисование на тему: «Мой лучший друг» Аппликация «Подарок другу» Создание плакатов с помощью родителей «Дружат дети всей земли» Этюды «Встреча с другом», «Два друга» (Игровые технологии с 60) Коллективное рисование стенгазеты «Дружба»</p> <p>Музыка</p> <p>«Музыкальная мозаика» (ауторелаксация) «Улыбка» - релаксация с 62 Праздник «Дружба крепкая не рушится».</p>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
К нам пришел Сабантуй – веселись, играй, танцуй. (нац. Праздник)	IV нед июня	<p>Знакомство с национальным праздником Татарстана «Сабантуй».</p> <p>Продолжать формировать интерес к своей «малой Родине». Знакомить их с народными традициями, обычаями, играми.</p> <p>Праздник «Сабантуй»</p> <p>Выставка рисунков «Веселый Сабантуй»</p>	<p>Познание Познание</p> <p>Рассматривание иллюстраций о попопо, национальной одежде и праздника. Рассказывание о традициях и обычаях татарского народа «Что это за праздник «Сабантуй?»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Дыбина О.В. «Неизведанное рядом»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Теневой театр» 2. «Саванна» <p>Развитие речи Развитие речи</p> <p>Беседа о быте и культуре татарского народа. Сочинение рассказа «Как мы провели праздник Сабантуй» Д/ игра «Доскажи словечко». И/у «Я знаю 5 имён девочек».</p> <p>Чтение худ. литературы</p> <p>Б.Разманов «На Сабантуе» А.Барто «Все на всех» Ш.Галиев «Три копейки на покупки» Ш.Галиев «Купили телефон»</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Худ. творчество</p> <p>Рисование «Веселый Сабантуй» Лепка «Батыр» Аппликация «Тюбитейка» Показ детьми кукольного спектакля по сказке «Шурале»</p> <p>Музыка</p> <p>Прослушивание татарской музыки М.Музарова «Соловей» Разучивание элементов движений татарского танца.</p> <p>Социализация - коммуникация</p> <p>Социализация - коммуникация</p> <p>С/р игры: «Семья», «Мы идем на Сабантуй», «Магазин игрушек», «Веселое подворье» Д/и «Что мы делаем?», «Говори быстро» Р/и «Приготовили концерт на праздник Сабантуй»</p>

			<p style="text-align: center;">Труд</p> <p>Изготовление атрибутов для проведения праздника. Изготовление из природного и бросового материала подарков для победителей на празднике. Составление фотоальбома по празднику.</p> <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <p>Игра: «Опасно – безопасно»; «Хорошо – плохо». «Поступи правильно». Беседа “Внешность человека может быть обманчива”</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">Здоровье</p> <p>Беседа: «Национальные игры и укрепление здоровья». Беседа: «Закаливание: для чего оно нужно?»</p> <p style="text-align: center;">Физич. Культура</p> <p>Игры – эстафеты: бег в мешках, бой подушками, перетягивание каната, перенос яйца в ложке и т.д.</p>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
«Лабиринт мечты» (неделя исполняемых фантазий)	I нед июля	<p>Вызывать эмоционально-положительное отношение к праздникам, приобщать детей к всенародному веселью. Научить различать фантастические и реальные события, подвести детей к понимаю красоты мечты. «Праздник мечты Конкурс творческих работ. Создать альбома «Тайны нашей группы» (общие) «Сундучок желаний» (личные мечты)</p>	<p style="text-align: center;">Познание Познание</p> <p>Познавательные беседы: «Знаменитые люди и их мечты» , «За мечтой к звездам и т.д. «Знаменитые люди страны, республики, города» - (знакомство по фотографиям с поэтами музыкантами , певцами, композиторами, конструкторами, архитекторами, президентами и т.д.)</p> <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Дыбина О.В. «Неизведанное рядом»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как быстрее». 2. «Помоги растению» 3. «Кто поможет?» 4. «Какие свойства?» <p style="text-align: center;">Развитие речи Развитие речи</p> <p>Составление рассказов на тему «Моя мечта» и «Моя фантазия» Составление загадок на тему своей мечты, ребуса, кроссворда и презентация его. Д/игра «Сложи предложение. Речевая игра «Головоломка».</p> <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <p>«Фантазеры» - Н.Носов Чуковский «Чудо дерево» , «Путаница» , «Робин Бобик Борабек» Г.Сапгир «Небылицы в лицах»</p> <p style="text-align: center;">Художественно – эстетическое развитие</p>

			<p style="text-align: center;">Худ. творчество</p> <p>Конкурс творческих работ (рисунков, лепки, аппликации) «Исполнившиеся мечты» Создать альбом «Тайны нашей группы» записываются общие желания , а через некоторое время проверяется исполнилось или нет. Создать «Сундучок желаний» (записывать осуществимые мечты) Драматизация сценки из книги Носова «Фантазеры»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Муз.игра «Музыкальные загадки», «Учись танцевать» Прослушивание музыки классиков.</p> <p style="text-align: center;">Социализация - коммуникация</p> <p style="text-align: center;">Социализация - коммуникация</p> <p>С/р игра «Играем в фантазии», «Далекое путешествие», «Полет в космос» , «Мы пожарные» и т.д. Д/и «Профессии», «Ассоциации»</p> <p style="text-align: center;">Труд</p> <p>-Мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Моя мечта». Работа в уголке природы: рыхление почвы, полив цветов, сбориание сухих листочков.</p> <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <p>Беседа: “Опасные участки на пешеходной части улицы”. Беседа «Опасные предметы. Чем они опасны?»</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">Здоровье</p> <p>Беседа: «Красота здоровье, жизнь» Пальчиковая игра «Улитка».</p> <p style="text-align: center;">Физич. Культура</p> <p>Игровое упражнение «С кочки на кочку» Игровое упражнение на подлезание «Пролезь под мосточком». Физкультминутка «Ветер тихо клён качает...»</p>
--	--	--	--